

Ders Öğrenme Çıktılarının Yazılmasına Yönelik Tavsiyeler?

- Alanın ihtiyaçları, programın amaç ve yeterlilikleri, ders/modülün amaçları(na) ile ilişkili ve uygun olmasına dikkat edilmelidir.
- Dersin seviyesine uygun olmalıdır (Ön Lisans-Lisans-Lisansüstü).
- Öğrencilerin ders/modül eğitimi kapsamında kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsayıcı sayıda olmalıdır.
- Her ders/modül için tercihen en az 3 en fazla 8 ders öğrenme çıktısı tanımlanmalıdır.
- Her ders/modül için tercihen en az 2 en fazla 5 alt beceri tanımlanmalıdır.
- Her öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmalıdır.
- Ders öğrenme çıktısının fiilleri yeterlilik fiil eki (-ebilmek) ile tanımlanmalıdır.
- Alt beceri fiilleri geniş zaman ve 3. tekil şahıs eki kullanılarak yazılmalıdır.
- Bilmek, anlamak, öğrenmek, aşına olmak, maruz kalmak, haberdar olmak gibi ölçülmesi kolay olmayan terimlerden kaçınılmalıdır.
- Öğrenme çıktıının nasıl değerlendirileceği düşünülmelidir.



Ders Öğrenme Çıktılarının İzlenmesi



DÖÇ : Ders Öğrenme Çıktısı



ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ESKİŞEHİR TECHNICAL UNIVERSITY

KURUMSAL GELİŞİM VE PLANLAMA KOORDİNATÖRLÜĞÜ



Ders Öğrenme Çıktısı Nedir?

Bir öğrenme sürecinin sonunda (bir ders/bir modül sonu vb.) öğrencinin elde etmesi beklenen/öğrenciye kazandırılması gereken bilgi, beceri, davranış ya da tutumlardır.

- Ne bilsin? (bilişsel)
- Neye değer versin? (duyuşsal)
- Ne hazırlasın/yapsın/uygulasın? (devinişsel)



Ders Öğrenme Çıktıları Neden Önemlidir?

- Öğrencinin elde etmesi beklenen kazanımlara ilişkin öğrenmenin derinliğini (bilişsel, duyuşsal ve devinişsel) tanımlar.
- Tanıma ve yerleştirme ile biçimlendirme ve yetiştirmeye (süreç/formatif) ve değer biçmeye (sonuç/summatif) ilişkin objektif kriterler sağlar.
- Önceki öğrenmelerin tanınması sürecine destek sağlar.
- Eğiticiler ve öğrencilere eğitim sürecinde rehberlik eder.
- Öğrenme kazanımları konusunda öğrencilere net bilgi sağlar.



Ders Öğrenme Çıktıları Neden Önemlidir?

- Kapsayıcı ve genel olmalıdır (alt beceriler spesifik olarak yazılabilir).
- Herkes için anlaşılır olmalıdır.
- Öngörülen düzey için ölçülebilir olmalıdır.

