

## Program Eğitim Amaçları Nasıl Olmalıdır?

### SMART Yaklaşımı temel alınmalıdır.

- Spesifik, kesin ve net
- Ölçülebilir
- Ulaşılabilir, gerçekçi ve elde edilebilir
- İlgili, amaca hizmet eden
- Net bir zaman takviminde erişilebilir

**SMART**

Specific Measurable Achievable Realistic Timely

## Program Eğitim Amaçları Belirlenirken En Sık Yapılan Hatalar Nelerdir?

- Programın misyonu şeklinde ifade edilmesi,
- Program çıktılarına benzer yazılması,
- Program çıktılarını çağrıştıracak şekilde hazırlanması,
- Ölçme ve değerlendirme sisteminin sürece dahil edilmemesi,
- Program eğitim amaçlarının;
  - \* hazırlanması,
  - \* yazılması,
  - \* gözden geçirilmesi/güncellenmesi,
  - \* nihai halinin verilmesi aşamalarında; paydaş katılımının sağlanmaması.



**ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  
ESKİŞEHİR TECHNICAL UNIVERSITY

KURUMSAL GELİŞİM VE PLANLAMA KOORDİNATÖRLÜĞÜ



## Program Eğitim Amaçları Nedir?

En genel ifadesi ile program mezunlarının yakın bir gelecekte (3-5 yıl içinde) erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan ifadelerdir.



Diğer bir deyişle, bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlayacağını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir.

## Program Eğitim Amaçları Ne İşe Yarar?

- Program mezunlarının sahip olmaları beklenen kariyer hedeflerini elde etmelerine kılavuzluk eder.
- Programın mezunları ile benzer programların mezunları arasındaki kariyer farklılıklarını ortaya koyar.
- Programın mezunlarından beklenen kariyer hedefleri ile ilgili paydaşların ve toplumun bilgilendirilmesini sağlar.
- İlgili program eğitimcilerine;
  - \* öğrencilerden beklenenleri, program çıktılarını, ders öğrenme çıktılarını ve konu kazanımlarını sistemli bir şekilde ifade etmeleri konusunda yol gösterir.
  - \* ortak bir program ana hedefine odaklanmalarına destek olur.
  - \* programda kullanılacak öğretim yöntemleri, öğretim süreçleri ve öğretimin değerlendirilmesi hususunda yardımcı olur.



## Program Eğitim Amaçları Nasıl Belirlenmelidir?

- “Nasıl bir mezun istiyoruz?” sorusuna cevap oluşturmalı,
- Öğrencilerin mezuniyetten sonraki yakın gelecekte (3-5 yıl) erişmeleri beklenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerine odaklanmalı, üniversitenin, fakültenin, bölümün misyonu ile uyumlu olmalı,
- İç ve dış paydaşlar sürece dahil edilmeli,
- Kolayca erişilebilecek bir şekilde yayımlanmalı,
- Çok sayıda amaç yerine, az sayıda genel ve kısa yazılmalıdır.

